

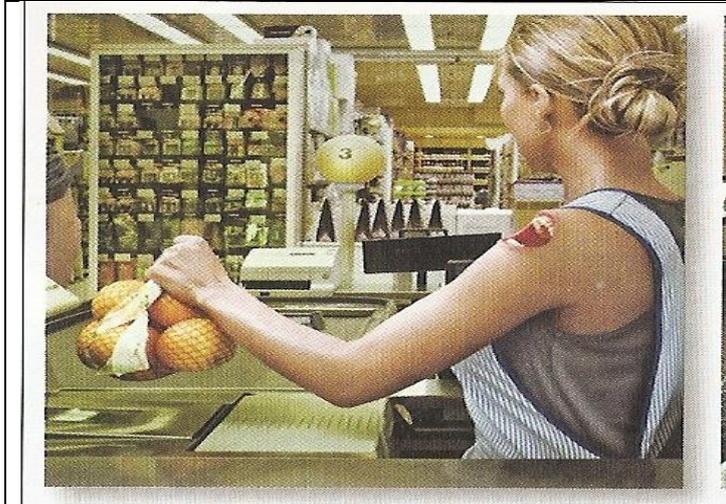
PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

MODULE 8 : PRÉVENTION DES RISQUES DANS LE SECTEUR PROFESSIONNEL

TD N° 1 : Les risques professionnels

Objectifs : Repérer les risques professionnels dans l'activité de travail.
Identifier des situations dangereuses.
Repérer les dommages potentiels.



Tout travailleur ou stagiaire* peut être confronté quotidiennement à un risque dans le cadre de son travail et subir des dommages. **Identifier et classer les risques professionnels** dans son secteur d'activité permet de travailler dans de meilleures conditions, d'envisager des mesures de prévention afin d'éviter les accidents du travail ou les maladies professionnelles.

Après lecture du texte ci-dessus et observation des « images » ; réaliser les activités 1 et 2 en répondant aux questions suivantes :

PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

Activité 1 : Identifier les éléments de la situation à l'aide de l'outil QQQQCP en complétant le tableau ci-dessous

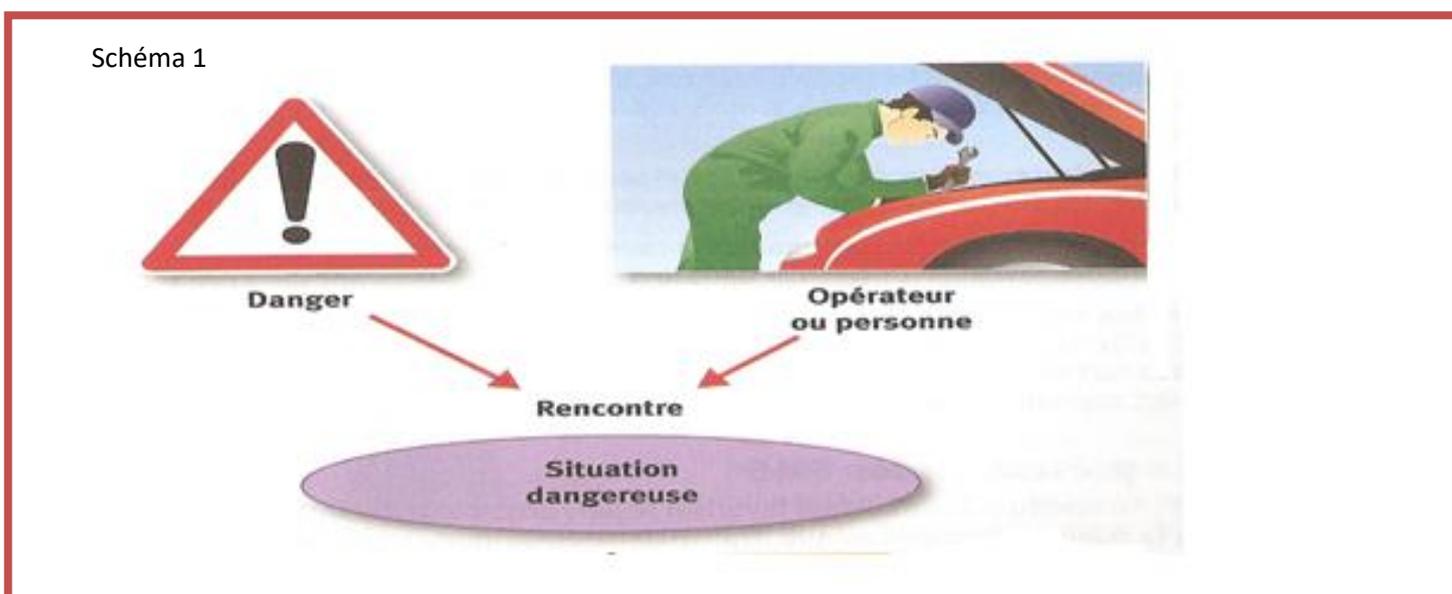
Quoi ? De quoi s'agit-il ?	
Qui ? Qui est concerné ?	
Où ? Où le problème s'applique-t-il ?	
Quand ? Quand le problème se produit-il ?	
Pourquoi ? Pourquoi prendre en compte ce problème ?	

Activité 2 : Identifier le problème posé ci-dessus en posant une question.

.....
.....

→ **Étude du contexte professionnel et identification des situations dangereuses.**

Toutes les activités de travail exposent le salarié à un danger qui le place alors en situation dangereuse.



PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

Notions 1 :

Danger : EST UNE SOURCE POTENTIELLE DE DOMMAGE ex : fil dénudé sous tension ; produit corrosif ; bruit ; outil tranchant, etc.

Opérateur : EST LE SALARIÉ A SON POSTE DE TRAVAIL.

Situation dangereuse : EST UNE SITUATION DANS LAQUELLE UNE PERSONNE EST EXPOSÉE À UN OU PLUSIEURS DANGERS.

Activité 3 : Après observation du schéma 1 (page précédente) et lecture des Notions 1 (ci-dessus) compléter le tableau ci-après ; vous disposez d'un exemple :

SITUATION DE TRAVAIL	Danger repéré	Situation dangereuse
L'échafaudage sur lequel Cyril travaille est mal fixé. Cyril perd l'équilibre et chute lourdement.	Echafaudage mal fixé	Cyril travaille sur un échafaudage mal fixé
Pierre est en stage dans un magasin. Il procède à l'entretien d'un plan de travail. En transvasant un produit d'entretien corrosif dans une bouteille, l'entonnoir lui glisse des mains. Il en reçoit dans l'œil.		
Robert, agent de maintenance, intervient sur la chaîne de fabrication qui est en panne. Il utilise une baladeuse dont le fil est dénudé pour aller changer la pièce défectueuse. Sa main glisse sur le fil dénudé.		
		

→ Identification des risques professionnels possibles pour le salarié dans son secteur d'activité.

PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

Toutes les activités de travail présentent des risques professionnels. L'INRS «Institut National de Recherche et de Sécurité » a édité une brochure présentant les risques pouvant être rencontrés en entreprise (Source du document : extrait du document « Evaluation des risques professionnels ED 840 »).

	1. Risques de trébuchement, heurt ou autre perturbation du mouvement		10. Risques liés aux effondrements et aux chutes d'objets
	2. Risques de chute de hauteur		11. Risques et nuisances liés au bruit
	3. Risques liés aux circulations internes de véhicules		12. Risques liés aux ambiances thermiques
	4. Risques routiers en mission		13. Risques d'incendie, d'explosion
	5. Risques liés à la charge physique de travail		14. Risques liés à l'électricité
	6. Risques liés à la manutention mécanique		15. Risques liés aux ambiances lumineuses
	7. Risques liés aux produits, aux émissions et aux déchets		16. Risques liés aux rayonnements
	8. Risques liés aux agents biologiques		17. Risques psychosociaux
	9. Risques liés aux équipements de travail		

Activité 4 : Après lecture du document ci-dessus, noter ci-après les risques professionnels que vous pouvez rencontrer dans votre secteur d'activités.

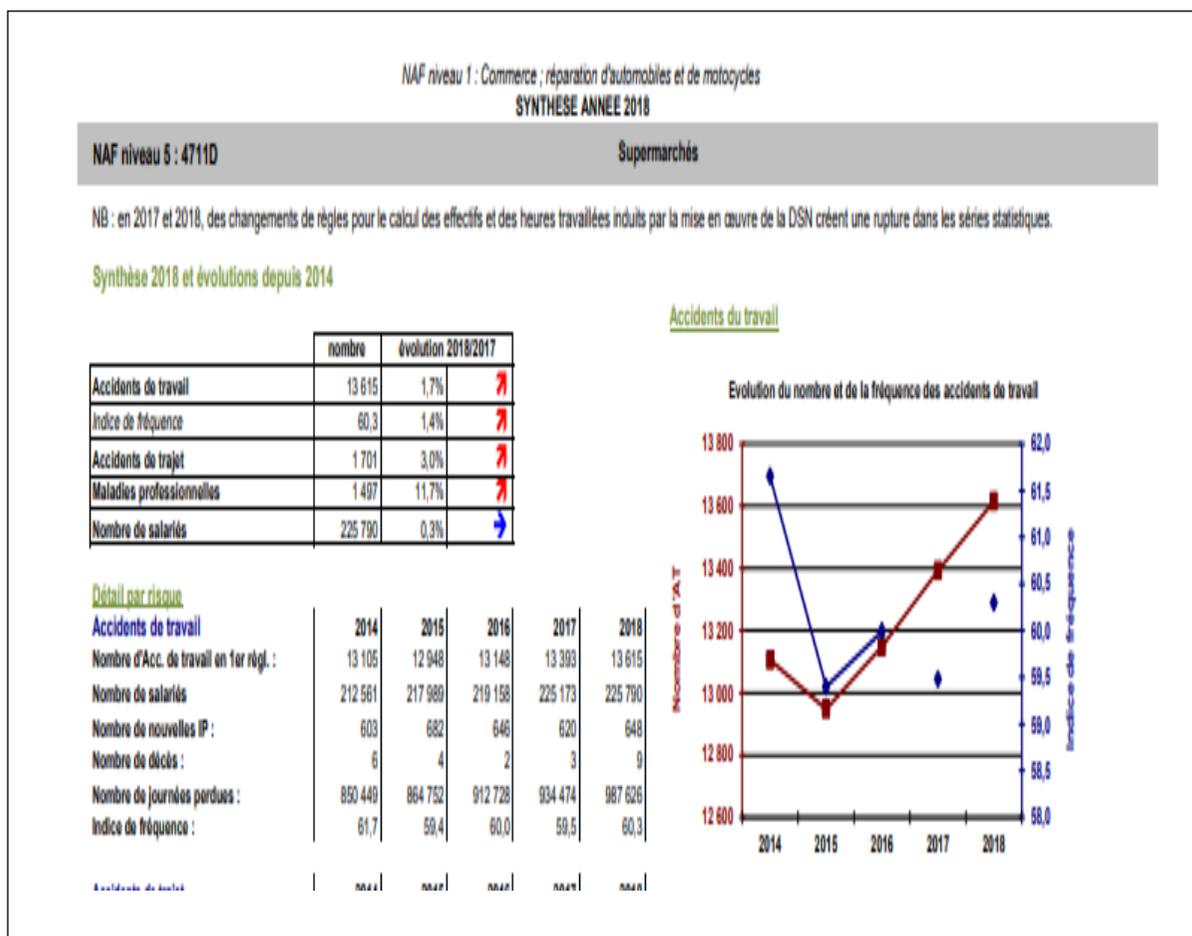


PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

Les risques exposent le salarié à des dangers qui entraîneront *des dommages* à plus ou moins long terme.

Activité 5 : Vous disposez d'extraits des statistiques 2018 (source : risquesprofessionnels.ameli.fr)



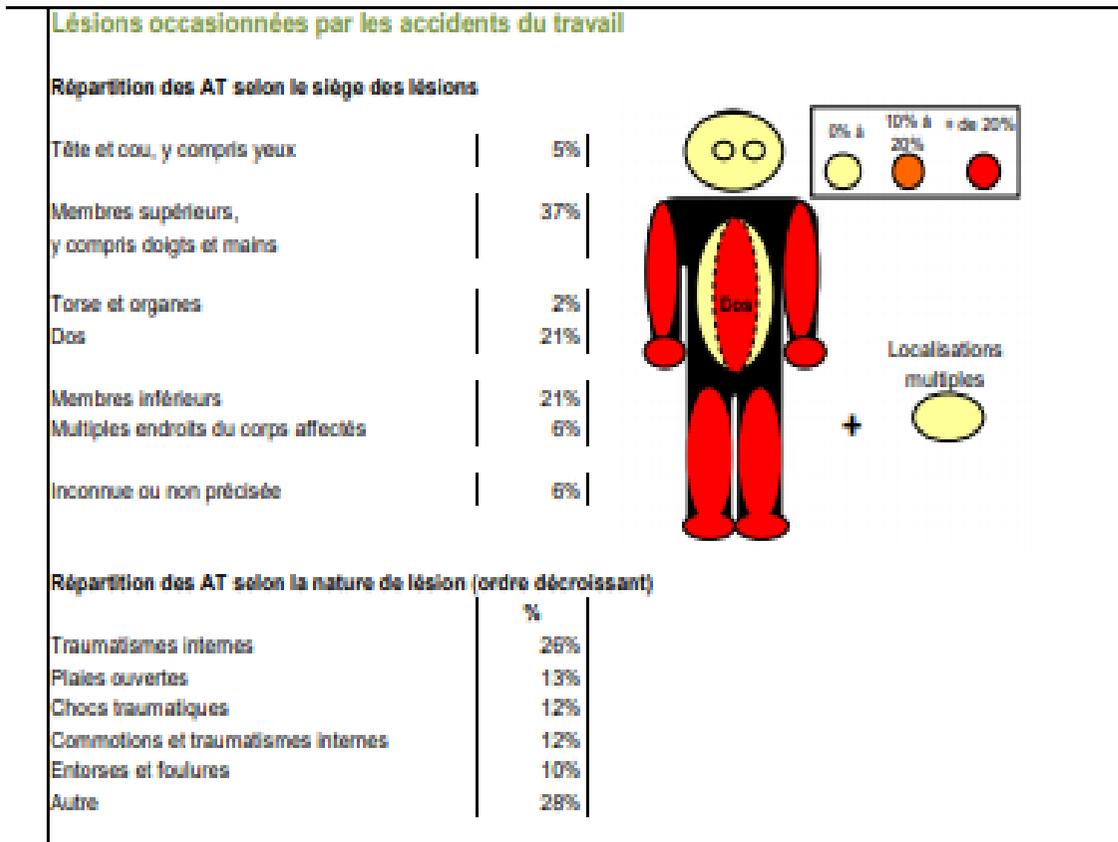
- Noter le secteur d'activités concerné par cet extrait de document :

- Indiquer comment évolue le nombre d'accidents du travail pour ce secteur d'activités ?

PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

Les lésions ou les DOMMAGES occasionnés par les accidents du travail :



Source : risques professionnels Inrs.

- Rédiger une définition d'un dommage :
- Noter les deux parties du corps les plus touchées lors de la survenue d'un AT pour un salarié travaillant dans ce secteur d'activités :
- Reporter les deux dommages les plus fréquents :