

PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

En vert les réponses attendues des élèves et en bleu les étapes de la méthodologie de résolution de problème

Module A5 : Sexualité et contraception

Objectifs :

- Expliquer la physiologie de l'appareil reproducteur féminin
- Expliquer la physiologie de l'appareil reproducteur masculin pour la production de spermatozoïdes
- Décrire les étapes de la reproduction sexuée de la production des gamètes jusqu'à la nidation
- Argumenter le choix d'une méthode de contraception préventive par ses intérêts et ses limites dans une situation donnée
- Distinguer contraception d'urgence et interruption volontaire de grossesse (IVG)
- Identifier les missions des structures d'accueil, d'aide et de soutien

Situation :



Source : www.choisirsacontraception.fr

Sophia, 18 ans, lycéenne, aimerait commencer sa sexualité sans risque de grossesse non désirée. Elle a entendu parler de différents moyens de contraception mais hésite encore pour savoir lequel choisir.

Elle a décidé de prendre RDV chez son médecin.

Analyse de la situation :

Qui ? (Qui est la personne concernée ?)	Sophia, 18 ans, lycéenne
Quand ? (Quand ce problème a-t-il lieu ?)	Lorsque Sophia a 18 ans
Quoi ? (Qu'est-il arrivé ?)	Sophia a pris RDV chez son médecin pour discuter de la contraception
Pourquoi ? (Pourquoi Sophia ne sait pas comment réagir ?)	Parce qu'elle aimerait commencer sa sexualité sans risque de grossesse non désirée

Identifier le problème posé par la situation en posant une question :

Quel moyen de contraception choisir pour Sophia qui veut commencer sa sexualité sans risque ?

PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

Séance 1 : La sexualité

I. Les appareils reproducteurs féminin et masculin

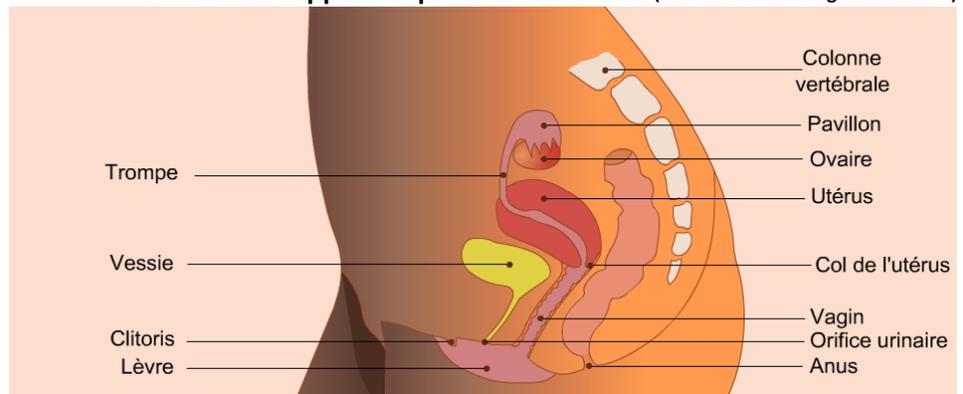
1.1 Après avoir complété l'exercice en ligne, légendez le schéma de l'appareil reproducteur féminin.

Vers l'exercice en ligne :



<https://learningapps.org/display?v=pcz36q97t19>

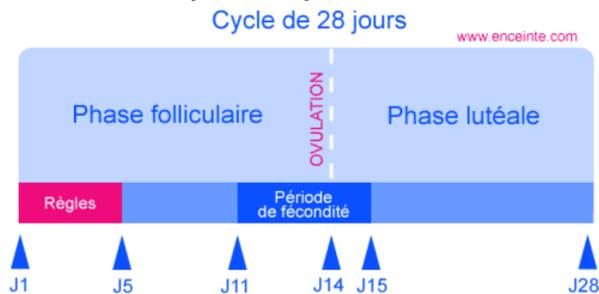
Schéma de l'appareil reproducteur féminin (source : www.biologieenflash.net)



1.2 Numéroté l'ordre des étapes du cycle ovarien à l'aide du document 1 et de la vidéo suivante :

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-cycle-ovarien-111>

Document 1 : Le cycle de la femme



Etapes du cycle ovarien :

N°	Etapes du cycle
1	Il existe un stock d'ovocytes dans les ovaires dès le début de la vie de la femme
5	La muqueuse utérine change d'aspect et forme une dentelle : elle est prête à recevoir un embryon si l'ovule est fécondé par un spermatozoïde.
3	Le mucus du col de l'utérus se relâche et laisse passer les spermatozoïdes.
4	Un follicule situé dans l'un des 2 ovaires libère son ovocyte le 14 ^{ème} jour du cycle. Cet ovocyte devient un ovule : c'est l'ovulation.
2	La muqueuse de l'utérus est évacuée les 5 premiers jours du cycle : ce sont les règles. Pendant ce temps le mucus du col de l'utérus empêche les spermatozoïdes de passer.

1.3 Préciser la période de vie au cours de laquelle le cycle ovarien a lieu.

De la puberté (de 11 à 14 ans) à la ménopause (entre 45 et 55 ans en France).

PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

1.4 Nommer le gamète femelle et le gamète mâle.

Gamète femelle	Ovule
Gamète mâle	Spermatozoïde

1.5 Indiquer par quel moyen ces cycles ovarien et utérin sont contrôlés.

Ils sont contrôlés par des hormones : les œstrogènes et la progestérone.

1.6 Après avoir **complété** l'exercice en ligne, **légènder** le schéma de l'appareil reproducteur masculin.

Schéma de l'appareil reproducteur masculin (source : www.biologieenflash.net)

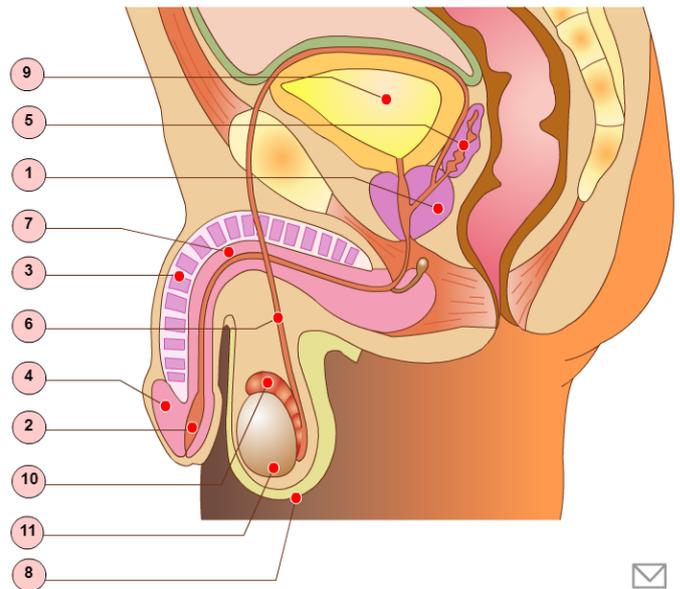
Vers l'exercice en ligne :



<https://learningapps.org/display?v=pestk5ay219>

1. Prostate
2. Urètre
3. Corps caverneux
4. Gland
5. Vésicule séminale
6. Canal déférent
7. Corps spongieux
8. Scrotum
9. Vessie
10. Epididyme
11. Testicule

Bf



II. La reproduction sexuée

2.1 Décrire les étapes de la reproduction sexuée à partir de l'animation suivante :

<https://www.biologieenflash.net/animation.php?ref=bio-0066-3>

N° d'Etape	Etapes
1	L'ovulation a lieu : le follicule libère un ovocyte qui devient ovule.
2	Rapport sexuel non protégé : libération de spermatozoïdes dans l'utérus.
3	Fécondation : le spermatozoïde entre en contact avec l'ovule et leurs noyaux fusionnent formant la cellule œuf.
4	L'œuf se dirige vers l'utérus et les premières divisions de cellules ont lieu.
5	L'œuf s'implante dans la muqueuse utérine : c'est le début de la nidation jusqu'au jour 12.
6	La grossesse commence et durera 9 mois jusqu'à l'accouchement.