

PROPOSITION D'UTILISATION DE LA RESSOURCE  
PÉDAGOGIQUE À DISTANCE

AUTHENTIC MEN



AUTHENTIC  
MEN

EXERCICE D'ANALYSE «STEFANO»

**PIVOT  
POINT**

Expert en intelligence pédagogique  
CONTENUS • TECHNOLOGIES • LIENS



La diversité des outils d'animations pédagogiques PIVOT POINT permet :

- aux enseignants/formateurs de créer ses propres scénarios pédagogiques en présence ou à distance,
- aux apprenants de gagner en autonomie grâce aux ouvrages contenant des connaissances métier et des situations professionnelles.

**PIVOT  
POINT**

Expert en intelligence pédagogique  
CONTENUS • TECHNOLOGIES • LIENS

## EXERCICE D'ANALYSE «STEFANO»

SOURCE



### STEFANO

#### Mise en situation

Étudiant en droit, Stefano est un client ponctuel de nature discrète et réservée. De taille moyenne, il présente une silhouette avec de larges épaules et une taille fine. Après installation au banc de coiffage, vous observez les particularités suivantes :

**Visage** ..... angulaire, large au niveau des tempes et des maxillaires et étroit au menton

**Particularité du crâne** ..... bombé sur la zone de crête

**Texture des cheveux** ..... bouclée

**Densité des cheveux** ..... forte

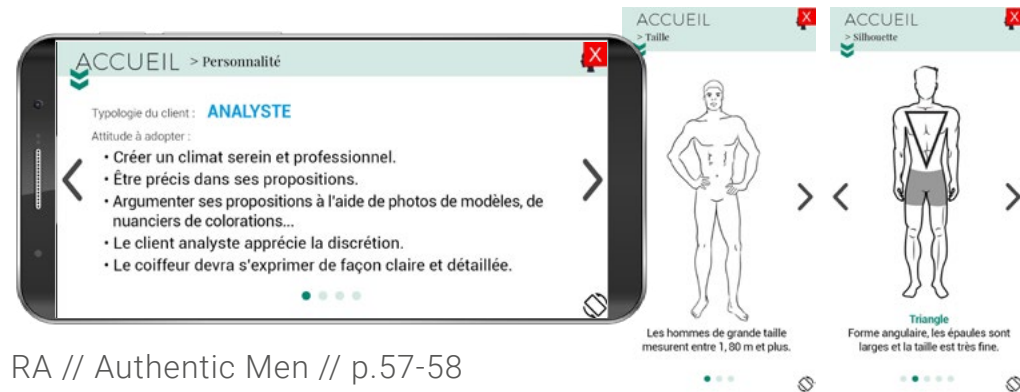


Stefano souhaite une coupe mi-longue. En tenant compte de ses particularités, vous lui proposez une coupe lui permettant différents coiffages, naturels ou lisses adaptés à son style vestimentaire « sportswear chic ».

Authentic Men // Stefano // p.8

1

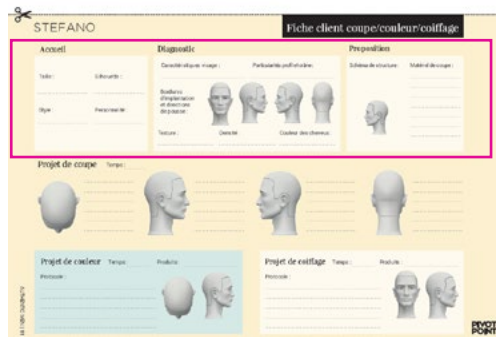
Demander à vos apprenants de prendre connaissance de la mise en situation de STEFANO (p.8), puis de repérer dans le texte les éléments qui leur permettront de renseigner la partie ACCUEIL de la fiche client (p.11). Ils peuvent s'aider de la Réalité augmentée présente p.57-58 du livre.



RA // Authentic Men // p.57-58

2

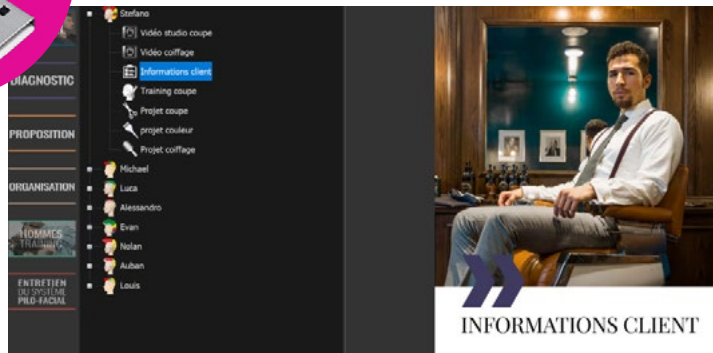
Demander à vos apprenants de vous restituer l'exercice renseigné. Pour cela l'apprenant fait une photo de son exercice et vous l'envoie par e-mail ou autre pour correction.



Authentic Men // Stefano // p.11

## EXERCICE D'ANALYSE «STEFANO»

SOURCE



clé Authentic Men // Hommes Training // Stefano // Informations client

3

A l'aide du corrigé situé dans la clé AUTENTIC MEN, évaluer les exercices transmis par vos apprenants.

**STEFANO** Fiche client coupe/couleur/coiffage

Stefano souhaite une coupe mi-longue. En tenant compte de ses particularités, vous lui proposez une coupe lui permettant différents coiffages, naturels ou lisses adaptés à son style vestimentaire « sportswear chic ».

**Structure :**

- » Sous la zone de crête : Combinaison de structures graduelle, progressive et uniforme.
- » Au-dessus de la zone de crête : Combinaison de structures progressive et uniforme.

**Division :**

Commencer au recul d'implantation, en passant par le vertex et finir sur le recul d'implantation inverse.

Accueil Taille : Moyenne  
Silhouette : Trapèze  
Style : Sportswear Chic  
Personnalité : Analyste

Cliquez sur  pour afficher le corrigé.

## EXERCICE D'ANALYSE «STEFANO»

SOURCE



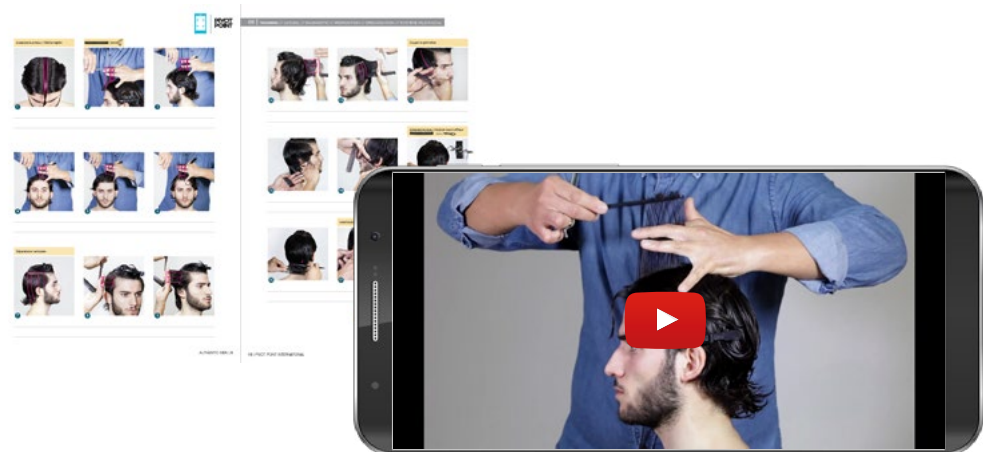
STEFANO Fiche client coupe/couleur/coiffage

<b>Accueil</b>	<b>Diagnostic</b>	<b>Préposition</b>
Nom: _____ Prénom: _____	Caractéristiques visage: _____ Particularités post-urinaire: _____ Schéma de structure: _____ Matériau de coupe: _____	
Projet de coupe: _____ Projet de couleur: _____ Projet de coiffage: _____		

Authentic Men // Stefano // p.11

4

Demander aux apprenants de renseigner la partie PROJET DE COUPE de la fiche client, en regardant le tutoriel vidéo via la réalité augmentée et en observant les étapes de coupes dans le livre p. 9-10.

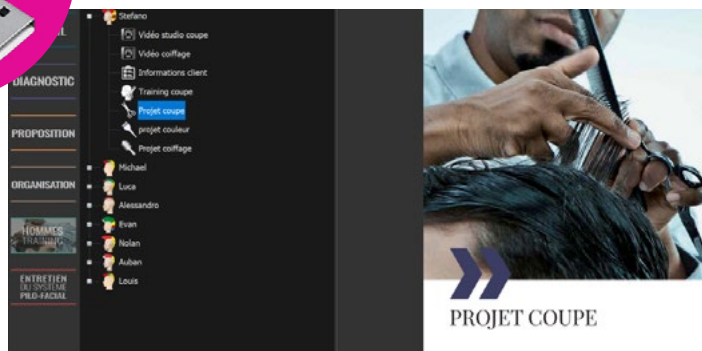


5

Demander à vos apprenants de vous restituer l'exercice renseigné. Pour cela l'apprenant fait une photo de son exercice et vous l'envoie par e-mail ou autre pour correction.

## EXERCICE D'ANALYSE «STEFANO»

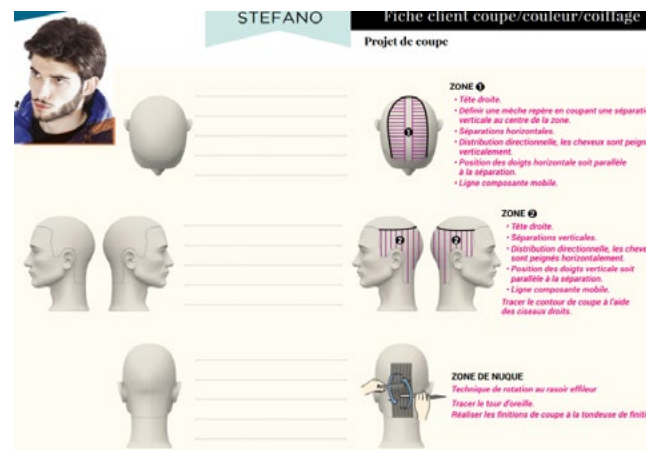
SOURCE



clé Authentic Men // Hommes Training // Stefano // Projet coupe

6

A l'aide du corrigé situé dans la clé AUTENTIC MEN, évaluer les exercices transmis par vos apprenants.



Cliquez sur



pour afficher le corrigé.

## EXERCICE D'ANALYSE «STEFANO»



7

A domicile, l'apprenant réalise la coupe sur tête malléable en s'aidant de l'analyse des procédures qu'il a précédemment réalisé et du tutoriel de coupe.