

**DÉROULEMENT SOUS-ÉPREUVE E22 EN 1ère et TERMINALE PROFESSIONNELLE
PRESENTATION DU DOSSIER PROFESSIONNEL
PROPOSITION D'ORGANISATION**

	1ère PROFESSIONNELLE	TERMINALE PROFESSIONNELLE
QUOI ?	Pôles 1, 2 et 5 du référentiel cf tableau « finalités et objectifs de la sous-épreuve »	Pôles 3 et 4 du référentiel cf tableau « finalités et objectifs de la sous-épreuve »
QUI ?	Le professeur de spécialité cuisine ou CSR + Le professeur de sciences appliquées	Le professeur de spécialité cuisine ou CSR + Le professeur de mercatique/gestion appliquée
OU ?	En centre de formation	En centre de formation
QUAND ?	Au cours du 2nd semestre après la PFMP 3	Au cours du 2nd semestre, après la PFMP 5
COMMENT ?	<p align="center">Réalisation du dossier</p> <p>3 FBC* seront produites en lien avec les PFMP 1 – 2 et 3. L'équipe pédagogique joue un rôle d'accompagnement dans le choix des compétences à explorer.</p> <p align="center">Oral</p> <p>5 min d'exposé sur la FBC* choisie par les enseignants + 10 min d'entretien permettant d'évaluer les compétences correspondantes et la compétence transversale obligatoire C 5.2.5</p>	<p align="center">Réalisation du dossier</p> <p>2 FBC* seront produites en lien avec les PFMP 4 et 5. L'équipe pédagogique joue un rôle d'accompagnement dans le choix des compétences à explorer.</p> <p align="center">Oral</p> <p>2 x 5 min d'exposé sur les FBC* réalisées + 20 min d'entretien permettant l'évaluation des pôles 3 et 4 et des compétences transversales obligatoires C 3.1.3 et C3.3.2</p>
POURQUOI ?	Il semble pertinent de lier les FBC* aux PFMP afin de donner du sens à la formation en entreprise. Par ailleurs, en « profilant » les entreprises et les élèves, l'équipe pédagogique peut davantage individualiser leur formation.	

Remarque : Au retour de chaque PFMP, les professeurs d'OPC (organisation production culinaire) ou CSR (commercialisation et service en restaurant), sciences appliquées et gestion exploitent le travail demandé aux élèves pour établir leur dossier.

* FBC : Fiche Bilan de Compétences

* FBC : Fiche Bilan de Compétences