

PÔLE	SITUATION N°
<ul style="list-style-type: none"> ■ Biologie et microbiologie appliquées – Ergonomie-soins □ Sciences médico-sociales – Animation et éducation à la santé □ Nutrition-alimentation – Services à l’usager 	2

COMPETENCES

C.1.2.5. Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement

C.3.1.6. Assurer le tri et l’acheminement du linge, du matériel et des déchets

C.3.3.1. Aider à la réalisation de soins d’hygiène corporelle de l’adulte

C.3.3.4. Aider à l’habillage et au déshabillage

C.3.3.6. Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités ...

SITUATION PROFESSIONNELLE

Il est 14h00, les « Feux de l’amour » débutent. M^{me} V. vient de vomir son repas de midi sur elle.

Vous devez l’aider à se déshabiller et à faire sa toilette au lavabo.

BIOLOGIE ET MICROBIOLOGIE APPLIQUEES

12. APPAREIL DIGESTIF

12.4. Spécificités de l’appareil digestif de la personne âgée.

12.5. Physiopathologie : troubles digestifs, gastro-entérites

17. EXPLORATION ET MOYENS DIAGNOSTICS

17. Exploration et moyens Diagnostics
Analyse de selles

20. POUVOIR PATHOGENE DES BACTERIES

20.1. Infection bactérienne

ERGONOMIE – SOINS

3. TECHNIQUES DE SOIN D’HYGIENE ET DE CONFORT

3.2. Soins d’hygiène et de confort de la personne

3.2.1. Soins d’hygiène corporelle de l’adulte
La toilette au lavabo

3.2.4. Habillage et déshabillage
La pose de bas de contention

PRAP2S