

PÔLE	SITUATION N°
<input type="checkbox"/> Biologie et microbiologie appliquées – Ergonomie-soins <input checked="" type="checkbox"/> Sciences médico-sociales – Animation et éducation à la santé <input type="checkbox"/> Nutrition-alimentation – Services à l’usager	2

<u>COMPETENCES</u>
<p>C.1.1.5. Orienter les personnes vers les personnels, les services, les partenaires compétents</p> <p>C.2.1.1. S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle</p> <p>C.2.2.1. Présenter le service, les personnels, leur fonction</p> <p>C.3.2.1. Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne</p> <p>C.3.2.2. Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne</p> <p>C.3.4.3. Concevoir un projet d’animation</p>

SITUATION PROFESSIONNELLE

Mme V. est hospitalisée en SSR depuis 3 semaines car elle s’est fait poser une prothèse de hanche (Elle s’est cassé le col du fémur). En concertation avec sa fille, elle décide d’intégrer un EHPAD (Mme V. est un peu angoissée, surtout depuis que sa fille lui a annoncé qu’elle divorçait, elle ne la comprend pas...).

Contente de votre travail, la cadre de santé vous recommande auprès de cet EHPAD, qui vous demande alors d’animer une fête pour la semaine bleue.

ANIMATION – EDUCATION A LA SANTE

1. ACTIVITES D’ACQUISITION OU DE MAINTIEN DE L’AUTONOMIE ET DE LA VIE SOCIALE

1.3. Projet d’animation

SCIENCES MEDICO-SOCIALES

1. PERSONNE AUX DIFFERENTES ETAPES DE LA VIE ET LES REPONSES INSTITUTIONNELLES

1.6. Famille

1.6.1. Evolution de la famille

1.6.2. Formes d’union