

PÔLE	SITUATION N°
<input type="checkbox"/> Biologie et microbiologie appliquées – Ergonomie-soins <input checked="" type="checkbox"/> Sciences médico-sociales – Animation et éducation à la santé <input type="checkbox"/> Nutrition-alimentation – Services à l’usager	1

COMPETENCES	
<p>C.1.1.2. Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération de la famille et de l’entourage</p> <p>C.1.1.4. Adapter sa réponse aux différentes situations</p> <p>C.1.2.2. Choisir et utiliser l’outil de communication</p> <p>C.2.2.1. Présenter le service, les personnels, leur fonction</p> <p>C.3.2.1. Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne</p> <p>C.3.2.2. Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne</p> <p>C.3.2.3. Etablir un bilan de la situation et déterminer des priorités</p> <p>C.3.2.4. Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie</p> <p>C.3.7.1. Repérer les besoins d’un public sur des aspects simples de santé</p> <p>C.3.7.2. Repérer les dispositifs en éducation à la santé</p> <p>C.3.7.3. Concevoir ou participer à l’élaboration de supports ou d’outils pédagogiques dans le cadre d’une action ou d’un projet</p> <p>C.3.7.4. Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé</p>	

SITUATION PROFESSIONNELLE

Vous avez à réaliser, à la demande de la cadre de santé, une PAO à destination des patients du service, afin de les sensibiliser aux différents facteurs de risques de l’hypertension artérielle.

<p><u>ANIMATION – EDUCATION A LA SANTE</u></p> <p>3. CONDUITES D’ACTION D’EDUCATION A LA SANTE</p> <p>3.1. Education à la santé, promotion de la santé</p> <p>3.2. Analyse des besoins</p> <p>3.3. Préparation de l’action</p> <p>3.4. Mise en œuvre</p>
--

<p><u>SCIENCES MEDICO-SOCIALES</u></p> <p>1. PERSONNE AUX DIFFERENTES ETAPES DE LA VIE ET LES REPNSES INSTITUTIONNELLES</p> <p>1.7. Personne âgée</p> <p>1.7.1. Vieillesse, sénescence, sénilité</p> <p>1.7.2. Différents âges de la vieillesse et place de la personne âgée dans la société</p> <p>1.7.3. Vieillesse biologique</p> <p>1.7.8. Comportements face au vieillissement</p> <p>2. METHODOLOGIE D’INTERVENTION</p> <p>2.8. Relation personne aidante – personne aidée</p>
